


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нырбинская средняя школа им. М.П.Прокофьева»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Н.А.Сергеев

Протокол № 4  
от 26 августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н.Петрова

«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н.Данилов

Принят № 40  
от 26 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса по основам функциональной грамотности для 5 класса

Составитель: Павлов Михаил Валерьевич,  
учитель истории и обществознания

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны интеллектуальные и эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы формирования функциональной грамотности у школьников, лежащей в основе их общеинтеллектуального развития. Именно поэтому развитие функциональной грамотности необходимо начинать уже с 5 класса.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью в современном высокоинтеллектуальном обществе.

Цель программы: развитие основ функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты. Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

### Планируемые результаты

Личностные результаты

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и

общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

#### Метапредметные результаты

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

#### Предметные результаты

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;
- обучающийся получит возможность:
- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
  - применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
  - формулировать проблему на основе анализа ситуации;
  - анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
  - ценить и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
  - интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
  - оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

#### Содержание программы

Модуль: Креативное мышление (8 ч.) Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественно- научных проблем. Решение социальных проблем.

Модуль: Основы финансовой грамотности (16 ч.) Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Потребности. Деньги. Бартер. Товарные и символические деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги. Товары и услуги. Источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, проценты по вкладам). Направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги). Личный доход и расходы. Сбережения. Денежный долг.

Модуль: Глобальные компетенции (8 ч.) Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование. Итоговый урок «Лаборатория функциональной грамотности».

#### Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечания
		Планируемые	Фактические	
	Модуль: Креативное мышление			
1	Вводный урок. Что такое креативное мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	7.09		
2	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	14.09		

3	Креативное самовыражение. Создаем рисунки	21.09		
4	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	28.09		
5	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	5.10		
6	Креативное самовыражение. Решение естественно- научных проблем.	12.10		
7	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	19.10		
8	Подведем итоги. Творческая работа	26.10		
	Модуль: Основы финансовой грамотности			
9	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	9.11		
10	От чего зависит благосостояние семьи.	16.11		
11	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	23.11		
12	Учимся оценивать своё финансовое поведение	30.11		
13	Деньги: что это такое	7.12		
14	Учебные мини-проекты «Деньги»	14.12		
15	Из чего складываются доходы семьи	21.12		
16	Учимся считать семейные доходы	28.12		
17	Исследуем доходы семьи	11.01		
18	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	18.01		
19	Как появляются расходы семьи	25.01		
20	Учимся считать семейные расходы	1.02		
21	Исследуем расходы семьи	8.02		
22	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	15.02		
23	Как сформировать семейный бюджет	22.02		
24	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	29.02		
25	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	7.03		
26	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	14.03		
	Модуль: Глобальные компетенции			
27	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	21.03		
28	Человек и природа	4.04		
29	Здоровье	11.04		
30	Традиции и обычаи	18.04		
31	Права человека	25.04		
32	Семья	2.05		
33	Образование	16.05		
34	Итоговый урок. Проект «Лаборатория функциональной грамотности».	23.05		







